

Commission CME du 09/01/2021



Ordre du jour :

- Point sur les nichoirs à chauve-souris et oiseaux
- Projets affiches et silhouettes ALSH
- Affichage menus restaurant scolaire

Présent(e)s : Le Maire, Pierre Cotsas

Inès Hamdana, Marie-Claire Andron, Laëtitia Da Costa et Francine Landureau
Jérémy Swica, Matthieu Teissier, Robert Budis et Stéphane Gratia

Équipe d'animation : Aurélie Ricoul (Directrice l'îlot Loisirs), Virginie Gastoldi (animatrice) et Willy Bachelet (animateur).

Enfants élus : Thaïs et Alix (CM2), Marie et Aure (6^e)
Raphaël (CM2), Marius, Anaël et Elouan (6^e)

Absent(e)s excusé(e)s : Sandrine Sehad et Valérie Larregain
Loretta (CM2) et Oscar (6^e)

.....

Ouverture de la séance par un mot d'accueil du Maire qui présente ses vœux et félicite les enfants pour leur investissement, idées et participation à la vie citoyenne.

Laëtitia Da Costa explique la présence d'Aurélie (Directrice l'îlot Loisirs), Virginie (animatrice) et Willy (animateur) qui participent également au CME afin de pouvoir échanger sur la mise en place des projets des enfants et /ou soumettre des idées.

Cabanes à oiseaux, chauve-souris et insectes:

Placer les cabanes dans des endroits où ils y a du monde et de nombreux animaux. Pourrait-être fait dans le cadre des activités du centre de loisirs en mettant à disposition le matériel nécessaire à la réalisation des cabanes. Possibilité de réaliser une session bricolage lors d'un CME, et faire participer nos anciens pour permettre d'assurer un lien intergénérationnel ou nos employés communaux. Les enfants sont sensibles à cette proposition.

- Comment mobiliser les anciens pour participer à cette activité?
 - Des affiches à positionner dans la ville (semble compliqué)
 - Envoi d'un courrier.
- Emplacement des cabanes:
 - Parcours sportif, à côté du city stade et de l'école élémentaire (Raphaël),
 - Parc de la mairie à côté du Tennis, dans les écoles (Thais), Willy intervient en soulignant que l'idée est judicieuse car présence de nombreux moustiques dc très bien pour les abris à chauve-souris.
 - Cabane à insectes place du Canton (Marius),
 - Super U mais semble compliqué car privé (Anaël).

Pièges pour les frelons asiatiques:

Identifier les secteurs où l'on voit des nids de frelons pour cibler les endroits de distribution et rendre efficace le déploiement. Les pièges seraient préparés et distribués avec une notice expliquant le mélange de produit à réaliser. Les bouteilles en plastique (1.5 litres) peuvent être collectées pour permettre la réalisation des pièges. Idéalement permettre de déployer avant fin février, qui semble être le bon timing. Période de février à fin mai idéale pour piéger les frelons.

Possibilité de réaliser ces pièges au centre de loisirs. Cela pourrait être le fil rouge des prochaines vacances.

Les pièges seraient distribués lors de la prochaine séance du CME le samedi 27 février près de la bibliothèque. Faire également une distribution à la sortie des deux écoles afin de toucher les parents d'élèves. Organisation d'un stand pour distribution de ces pièges fait par les enfants du CME (Thais).

Boîte à dons (Raphaël), mais compliqué à mettre en œuvre d'un point de vue légal et juridique car pas de régie municipale.

Communiquer via la page Facebook pour récolter un maximum de bouteilles plus affiches réalisées par le centre de Loisirs.

Voir ce qui peut être fait avec les adolescents du SMILE pour intégrer les élèves de 6^{ème} qui ne pourront pas participer aux activités du centre de loisirs.

Actions:

- Faire passer une liste du matériel,
- Plan de principe, favoriser quelque chose de simple.

Priorité à donner à l'activité des pièges à frelons asiatiques compte-tenu du timing pour les mettre en œuvre.

Projet des silhouettes du centre de loisirs :

- Idée de changer les peintures des silhouettes menant au restaurant scolaire et dans la cour du centre de Loisirs 6/11 ans (projet présenté par Willy). Après sondage auprès des enfants plusieurs thèmes ont été suggérés. L'idée est que les enfants du CME sélectionnent chacun 3 thèmes et que leurs trois choix soient ensuite proposés aux enfants fréquentant le centre de loisirs pour vote final. Les thèmes proposés sont les suivants:
 - Différentes fêtes de l'année (halloween, Noël, carnaval, etc..)
 - Thème autour de l'école,
 - 4 saisons,
 - Harry Potter,
 - Sports,
 - Super-héros,
 - Peinture inspirées de style de peintres célèbres,
 - l'espace (martiens, cosmonautes...)
 - La mythologie,
 - La nature,
 - Le monde fantastique (elfes, gnomes, etc..).

Affiche sur "Comment mieux s'alimenter?"

- Lieu d'affichage: au niveau du super U. Quelle était l'idée de base? Cibler les gens pour qu'ils se nourrissent mieux (moins gras, moins salés, moins sucrés) et favoriser les circuits d'alimentation courts (du producteur au consommateur, etc.) ou s'adresser aux enfants sur ce qu'ils consomment...?
 - Le super U n'est pas forcément un lieu d'affichage approprié.
 - Motivation initiale de ces affiches à clarifier.
 - Des choses avaient également été discutées pour récupérer les déchets alimentaires et alimenter un poulailler pédagogique. Mais quid de l'emplacement du poulailler et qui peut s'en occuper.

Cantine scolaire:

- Menu affiché au format A3 à la porte avec le menu de la semaine, mais difficile d'accès car affiché à l'endroit du lavage des mains et donc difficilement visible compte tenu du nombre d'enfants. Pourquoi ne pas écrire le menu du jour directement sur la vitre de la cantine de manière très visible ou affichage type restaurant sur ardoise?

Calendrier des prochaines réunions

Samedi 27 février 10h30-12h : distribution des pièges à frelons.

Samedi 27 mars de 10h30- 11h30

Samedi 24 avril (attention dernier samedi des vacances de Pâques)

Samedi 29 mai de 10h30- 11h30

Samedi 26 juin de 10h30- 11h30